

# FIRSAT ÖĞRETİMİ SIRASINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER



Çocukların ifade edici dil düzeyine uygun ipuçları veriniz. Örneğin sadece “araba” diyebilecek düzeyde olan bir çocuğa “Kırmızı arabayla oynamak istiyorum.” şeklinde verilen bir ipucu, başarısızlıkla sonuçlanacaktır.



Fırsat öğretiminde başarısız öğretimin oluşmamasına dikkat ediniz.



İfade edici dil becerilerinin geliştirilmesinin yanı sıra diğer iletişim girişimlerini ödüllendirmeye de dikkat ediniz. Örneğin size bakması, yönelmesi vb.



Gün içinde sık fırsatlar oluşması için ortam düzenlemesi yapmayı unutmayınız.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!  
[WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG](http://WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG)

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.  
[arge@tohumotizm.org.tr](mailto:arge@tohumotizm.org.tr) [www.tohumotizm.org.tr](http://www.tohumotizm.org.tr)

Kaynak:

McGee, G. G., Daly, T., & Jacobs, H. A. (1994). The Walden Preschool. In S. L. Harris & J. S. Handleman (Eds.), Preschool education programs for children with autism (pp. 127–162). Austin, TX: Pro-Ed.

Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çığ